

ALUNNO/A _____

NATO/A A _____

IL _____

PROVENIENTE DA: VIA POSEIDONE

PETER PAN

CRUPI

Numero anni frequentati _____

Modalità di frequenza _____

Continuità delle insegnanti sulla sezione _____

Notizie rilevanti da comunicare (sulla famiglia,
segnalazioni avviate o ritenute necessarie
per valutazione ASL)

Note comportamentali _____

CAMPI DI ESPERIE	COMPETENZE	CRITERI DI VALUTAZIONE	O.R.	O. Pz R.	O. NON R.
IL SE' E L'ALTRO	Manifesta il senso dell'identità personale	Osservazione			
	Sa rispettare compagni, adulti e la realtà che lo circonda	Osservazione			
	Sa lavorare e progettare in gruppo	Osservazione			
	Sa accettare il punto di vista degli altri	Osservazione			
	Riconosce ed esprime in modo adeguato sentimenti ed emozioni	Osservazione			
	Riconosce e rispetta le regole del vivere insieme	Osservazione			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	Dimostra una buona autonomia personale (pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di alimentazione)	Osservazione			
	Conoscere lo schema corporeo Scheda 1	O.R. 4-5/5 O.Pz R. 3/5 O.NON R. <3/5			

Scheda 2	O.R. 5-6/6 O. Pz R. 3-4/6			
	O.NON R. <3/6			
Scheda 3	O. R. 3/3 O. NON R. <3/3			
Sperimenta gli schemi posturali e motori nei giochi individuali e di gruppo	Osservazione			
Sa orientarsi e muoversi nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone	Osservazione			
Controlla l'esecuzione del gesto (coordinamento Oculo-manuale, Oculo-podalica e motricità fine)	Osservazione			
Scheda 4	O.R. 1/1 O. NON R. 0/1			
Scheda 5	O.R. 1/1 O. NON R. 0/1			
Valuta il rischio e si coordina con gli altri nel movimento (gioco, danza, comunicazione espressiva)	Osservazione			

IMMAGINI, SUONI E COLORI	Sa discriminare i colori Scheda 6	O.R. 5-7/7 O.PZ R. 4/7 O.NON R. <4/7			
	Si esprime attraverso il linguaggio Grafico-pittorico-plastico	Osservazione			
	Cura i particolari nelle rappresentazioni Grafico-pittoriche	Osservazione			
	Dimostra creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive	Osservazione			
	Ascolta con piacere musica di vario genere	Osservazione			
Esplora con la voce e con il corpo le proprie possibilità Sonoro-espressive	Osservazione				
Mostra interesse per	Osservazione				

I DISCORSI E LE PAROLE	Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative	Osservazione			
	Si esprime con una corretta pronuncia di suoni	Osservazione			
	Si esprime in lingua italiana	Osservazione			
	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni e storie	Osservazione			
	Ascolta e comprende un testo letto dall'insegnante Scheda 7	O.R. 1/1 O. NON R. 0/1			
	Sa parlare, descrivere e raccontare	Osservazione			
	Esplora con interesse la lettura di libri illustrati	Osservazione			
	Scopre e analizza i messaggi della lingua scritta presenti nell'ambiente	Osservazione			
	Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura	Osservazione			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata Scheda 8	O.R. 3/3 O.NON R. 1-2/3			
	Riferisce correttamente eventi rispetto a: Prima-dopo: Scheda 9	O. R. 4/4 02/03/2004 O. NON R. 0-1/4			
	Coglie i cambiamenti e le trasformazioni dell'ambiente naturale Scheda 10	O. R. 4/4 O. Pz R. 2-3/4 O. NON R. 1/4			
	Riconosce le coordinate spaziali				
	Sopra-sotto: Scheda 11	O. R. 6-7/7 O. PZ R. 4-5/7 O. NON R. <4/7			

Davanti-dietro: Scheda 12	O. R. 7-8/8 O.Pz R. 4-5-6/8 O.NON R. <4/8			
Dentro-fuori: Scheda 13	O.R. 6-7/7 O. Pz R. 4-5/7 O. NON R. <4/7			
Destra-sinistra: Scheda 14	O. R. 3/3 O.Pz R. 2/3 O. NON R. 1/3			
Aperto-chiuso: Scheda 15	O. R. 6/6 O. Pz R. 4-5/6 O. NON R. <4/6			
Raggruppa e classifica oggetti e materiali secondo criteri diversi Scheda 16	O.R. 6-7/7 O. Pz R. 4-5/7 O. NON R. <4/7			
Confronta grandezze Grande-piccolo: Scheda 17	O.R. 6/6 O. Pz R. 4-5/6 O. NON R. <4/6			
lungo- corto: Scheda 18	O. R. 10/12 O. Pz R. 5-9/12 O. NON R. <5/12			
Utilizza semplici simboli per registrare quantità Scheda 19	O. R. 4/4 O. Pz R. 3/4 O. NON R. <3/4			
Conta elementi e registra con il simbolo numerico Scheda 20	O. R. 4/4 O. Pz R. 3/4 O. NON R. <3/4			
Confronta quantità Scheda 21	O. R. 2/2 O.NON R. 1/2			

Legenda:

O. R. = OBIETTIVO RAGGIUNTO

O. Pz R. = OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO

O. NON R. = OBIETTIVO NON RAGGIUNTO